

Inhoudsopgave

- 1. Inleiding**
- 2. Uitgangspunten**
- 3. Voorbehouden handelingen**
- 4. Niet voorbehouden handelingen**
- 5. Vastleggen afspraken**
- 6. Communicatie**
- 7. Slotopmerking**

1. Inleiding

Steeds meer en steeds vaker wordt er door ouders aan scholen gevraagd medische handelingen te verrichten bij leerlingen of medicijnen te verstrekken aan leerlingen.

De SCPO heeft hier grote moeite mee, omdat de verantwoordelijkheid hiervoor niet bij de school, maar bij de ouders ligt.

In dit protocol wordt gewezen op de voorwaarden waaronder eventuele medische handelingen bij leerlingen en/of het verstrekken van medicijnen aan leerlingen toelaatbaar wordt geacht.

2. Uitgangspunten

De verantwoordelijkheid voor *het onderwijs* aan leerlingen, ziek of niet ziek, ligt altijd bij de school waar het kind staat ingeschreven.

De ouders van een leerling zijn verantwoordelijk voor *het algehele welzijn*, waaronder de medische situatie/functioneren van hun kind.

De school voelt zich natuurlijk verantwoordelijk voor het welbevinden en voor een zo optimaal mogelijke voortgang van het onderwijs aan alle leerlingen, ook als deze een handicap hebben of ziek zijn. Echter; de school zal zich bijzonder terughoudend dienen op te stellen over het eventueel overnemen van taken van ouders.

Bovendien moet het hierbij heel duidelijk zijn dat de school dit uitsluitend op basis van vrijwilligheid kan en wil doen.

Medicijnen dienen in een afsluitbare medicijnkast te worden bewaard.

Levensreddende handelingen vallen buiten de gestelde regels van de SCPO inzake medische handelingen / medicijnverstrekking. In dat geval zijn de afspraken die zijn gemaakt over de bedrijfshulpverlening van toepassing.

3. Voorbehouden handelingen

Medewerkers van de scholen van de SCPO mogen geen voorbehouden handelingen uitvoeren.

Voorbehouden handelingen zijn handelingen die door ondeskundige uitvoering een aanmerkelijk risico voor de patiënt vormen. Deze handelingen zijn voorbehouden aan medisch bevoegde personen (zie Wet beroepen in de gezondheidszorg). Als voorbeeld van een voorbehouden handeling noemen we het toedienen van een insuline-injectie.

4. Niet voorbehouden handelingen

De niet voorbehouden handelingen kunnen wel door een medewerker van de school zonder medische scholing worden verricht, maar uitsluitend als diegene dat zelf wil. De school en de ouders moeten hierbij schriftelijk vastleggen hoe en door wie de benodigde medische zorg wordt verleend. Als voorbeeld van een niet voorbehouden handeling noemen we het geven van een vingerprik.

Medewerkers van de SCPO mogen deze niet voorbehouden handelingen weigeren. Zij zijn immers hiertoe niet geschoold dus niet bevoegd tot medisch handelen. Het toch uitvoeren van niet voorbehouden handelingen komt daarmee voor de eigen verantwoordelijkheid van de individuele medewerker.

5. Vastleggen afspraken

Doordat de school in principe aansprakelijk is voor de leerlingen mag er geen enkel misverstand ontstaan over de vraag of en in hoeverre de school omgaat met medische situaties.

Afspraken die met ouders worden gemaakt dienen daarom altijd schriftelijk te worden vastgelegd en ondertekend, waarbij de schooldirecteur gehouden is zich te conformeren aan het gestelde beleid.

De medicijnverstrekking worden bijgehouden in een logboek. Aan het einde van het schooljaar wordt dit logboek overhandigd aan de preventiemedewerker. Jaarlijks wordt dit beleid aan hand van de resultaten van het logboek op schoolniveau geëvalueerd.

Ook worden allergieën bij leerlingen en hoe hiermee om te gaan geïnventariseerd en vastgelegd in het leerlingendossier.

6. Communicatie

In de schoolgids van de school zal het beleid ten aanzien van medische handelingen en het toedienen van medicijnen helder verwoord worden.

Ook wordt hierbij vermeld hoe de school geïnformeerd wil zijn ten aanzien van allergieën bij leerlingen en hoe hiermee wordt omgegaan.

7. Slotopmerking

Medewerkers van de SCPO (en andere onderwijsaanbieders) kenmerken zich dikwijls door een groot verantwoordelijkheidsgevoel voor het welzijn van de aan hen toevertrouwde leerlingen.

Maar er zijn grenzen. Grenzen aan verantwoordelijkheden en grenzen aan mogelijkheden.

Zorg voor de leerlingen vraagt daarom soms moed om ~~nee~~ te zeggen. ~~Nee~~ tegen handelingen waarvoor onbevoegd is en ~~nee~~ tegen het overnemen van verantwoordelijkheden. Goede communicatie in deze geeft helderheid voor ouders, leerlingen en medewerkers.